

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Киргиз - Мияки муниципального района Миякинский район Республика Башкортостан»

СОГЛАСОВАНО

начальник

МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

Е.Г. Милгазова



2025г

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ СОШ №2

с. Киргиз-Мияки

Радук В.Д. Делух



от 28 мая 2025г. Пр.№ 108

Программа деятельности Лагерь,
организованного в МБОУ СОШ №2 с. Киргиз-Мияки, осуществляющего организацию отдыха и
оздоровление учащихся в каникулярное время с дисплем пребыванием профильной смены
«Время Игрных: БУДЬ ЗДОРОВ!»

Киргиз-Мияки

2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты.....	4
3. Основные направления воспитательной работы профильной смены.....	5
4. Описание концепта игровой модели смены.....	6
4.1. Ключевая идея смены.....	6
4.2. Образовательная программа профильной смены.....	7
4.3. Организация детского самоуправления.....	11
5. Этапы реализации профильной смены.....	12
5.1 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	14
5.2. План-сетка профильной смены.....	15
6. Условия успешной реализации программы смены.....	19
7. Рекомендуемая литература.....	21
Приложение №1.....	22
Приложение №2.....	23
Приложение №3.....	24
Приложение №4.....	25

1. Пояснительная записка

Профильная смена «Выбор первых – ЗОЖ!» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых», Движение) «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Актуальность данной программы заключается в популяризации целей, принципов и основных активностей Движения Первых в детской и подростковой среде, реализации в специфических условиях пришкольного лагеря основных целей и задач деятельности Движения «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», в том числе флагманских проектов данного направления, таких как «Вызов первых», «Первая помощь» и другие, которые способствуют увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».

В программе профильной смены могут принимать участие дети и подростки с разным уровнем жизненного опыта и интересов. Программа рассчитана на детей от 8 до 14 лет и учитывает особенности каждой возрастной группы.

Целью профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде, а также через

познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы лагеря дневного пребывания. Концептуальные подходы и основные принципы реализации программы профильной смены основаны на том, что в каждую историческую эпоху цель воспитания подрастающего поколения зависела от изменяющихся потребностей общества. На сегодняшний день существует объективная необходимость в воспитании разносторонней личности с определенной системой ценностей. Общество осознало потребность в формировании у подрастающего поколения гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе и здоровью человека. Данный процесс осуществляется в условиях различных социальных институтов, таких как семья, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские общественные объединения и др.

Данная цель реализуется через решение **следующих задач:**

- создание благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков;
- приобщение участников смены к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия;
- приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде;
- предоставление детям и подросткам возможности для социализации и самореализации личностного потенциала;

2. Ожидаемые результаты профильной смены

Участие в программе профильной смены благотворно скажется на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей и подростков, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей и подростков, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

У участников профильной смены будут сформированы:

- знания о сущности понятия «здоровый образ жизни», его особенностях, основных составляющих, предназначении;
- представления о ближайшем природном окружении, об окружающей среде как важных факторах состояния здоровья каждого человека;
- устойчивое бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих,

поведение и деятельность в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;

- умение работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- навыки, поддерживающие комфортную жизнь и продуктивную деятельность в условиях детского коллектива;
- представления о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- умения выстраивать собственный маршрут здорового образа жизни.

Принимая участие в мероприятиях профильной смены, дети и подростки получают возможность в дальнейшем активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

3. Основные направления воспитательной работы профильной смены

Практическая реализация цели и задач профильной смены осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- *гражданское воспитание* – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *воспитание патриотизма*, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное развитие и воспитание* детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- *эстетическое воспитание* – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *экологическое воспитание* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- *трудовое воспитание* – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание* и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование

культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– *познавательное* направление воспитания – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

4. Описание концепта игровой модели смены

4.1. Ключевая идея смены

Сроки проведения профильной смены: программа реализуется в летний период в течение 21 дня. **Ключевая идея смены** заключается в осмыслении ее участниками основных составляющих понятия «здоровый образ жизни», которые помогут определить безопасный для здоровья каждого человека жизненный путь и укажут путь саморазвития. Смена организована в форме **игры** «Фарватер здоровья», которая как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности детей и подростков. В течение всей игры участники и организаторы профильной смены живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям (см. «Словарь смены»). Все дети и подростки, прибывшие в лагерь, становятся участниками 5 объединений (команда, союз, клуб, отряд, лаборатория) различной направленности. Все они приехали на ЗОЖ-Фестиваль «Фарватер здоровья», чтобы продемонстрировать значимость здоровья для всех людей, независимо от их возраста, вида деятельности, и совместными усилиями разгадать правильный и безопасный путь, который поможет каждому достичь вершин своего совершенства и раскрыть секреты здорового образа жизни. Каждый участник смены пытается осознать своё место в объединении, собственную значимость. Каждое объединение в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсno-игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также приобретают многие полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни, проявления которой разнообразны: от способности изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями до деятельного отношения человека к жизни общества, т.е. социальной активности. За победу в мероприятиях отряды получают места и баллы: за 1 место – 50 баллов, за 2 место – 40 баллов, за 3 место – 30 баллов, за 4 место – 20 баллов, за 5 место – 10 баллов. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество баллов, награждается почётной грамотой, призом за активное участие. Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить грамоту «Самого активного в смене» и подарок. Личные достижения участников смены фиксируют вожатые в отрядных уголках. Все отрядные достижения отражаются на общелагерном стенде «Наши достижения». Каждое новое событие в лагере – это погружение в мир позитива, бодрости, энергии, добра.

4.2. Образовательная программа профильной смены

Образовательная программа профильной смены направлена на знакомство с правилами личной гигиены, правилами здорового питания, развитие мотивации занятий физкультурой и спортом, формирование ценностных основ здорового образа жизни. В результате реализации данной образовательной программы будет сформирована у детей и подростков значимость и потребность сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Образовательная программа представлена 9 основными функционирующими клубами по интересам согласно профилю смены:

Клуб любителей здорового питания.

Клуб созидателей здоровья (личная гигиена, безопасность).

Профилактический клуб.

Клуб любителей спорта.

Клуб любителей природы.

Клуб путешественников.

Танцевальный клуб.

Клуб любимой песни.

Клуб «Очумелые ручки».

Логика лагерной смены выстроена таким образом, чтобы каждый участник освоил программу одного Клуба и представил результат ее освоения в событиях и мероприятиях 16-го и 18-го дней смены. При желании и возможности организаторов смены можно привлекать к проведению занятий образовательного блока интересных людей, профессионалов с их мастер-классами.

Логика реализации образовательной программы: В третий день смены на общем сборе лагеря в интерактивной форме руководители (вожатые, воспитатели) Клубов по интересам представляют клубные объединения. В течение дня участники смены определяют с Клубом, который они будут посещать. В конце дня дети и подростки записываются в Клубы по интересам в заранее подготовленных таблицах. Начиная с 4-го дня смены, раз в два дня осуществляется работа Клубов по интересам. Всего в течение смены пройдет 6 занятий по 60 минут. В конце смены каждый клуб представляет результат своей работы в следующих формах:

1. Клуб любителей здорового питания в рамках конкурса агит-бригад «Мы за здоровый образ жизни» (19-ый день) представляет «Книгу рецептов рационального питания современного школьника».
2. Клуб созидателей здоровья в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (19-

ый день) презентует «Трекер привычек».

3. Профилактический клуб в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (19-ый день) демонстрирует видеоролики «Чем я занимаюсь в свободное время».

4. Клуб любителей спорта на завершении работы Клубов по интересам (19-ый день) демонстрирует вариативный комплекс упражнений для ежедневной утренней зарядки.

5. Клуб любителей природы в рамках операции «Субботник» (19-ый день) проводит акцию «Береги природу!»

6. Клуб путешественников на «Костре дружбы» (16-ый день) проводит мастер-класс по туризму.

7. Танцевальный клуб готовит выступления на Танцевальный баттл (16-ый день) и концерт «Забыть нельзя...» (17-ый день).

8. Клуб любимой песни готовят творческие номера на концерт «Забыть нельзя...» (17-ый день).

9. Клуб «Очумелые ручки» организует выставку творческих работ (16-ый, 17-ый дни).

На первом занятии для всех руководителей Клубов по интересу рекомендуем проведение ознакомительной беседы и ряда упражнений, способствующих погружению ребят в специфику смены и особенности данных клубных объединений.

1. Приветствие. Знакомство.

Игра «Я умею лучше всех...».

Инструкция: Каждый участник, по очереди называет свое имя и продолжает фразу «Я умею лучше всех...». (Например: Меня зовут Лена, я умею лучше всех готовить).

2. Беседа.

- Что такое здоровье человека?
- Какие факторы определяют здоровье человека?
- Кто несет ответственность за сохранение здоровья человека?

3. Упражнения.

а) «ЗОЖ – это...». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа в течение 3 минут должна сформулировать определение здорового образа жизни. Затем определения зачитываются. Руководитель клуба решает, чье определение было самым полным и точным и записывает его.

б) «Пример». Инструкция: Работа происходит в группах по 3-4 человека. Используя метод мозгового штурма, каждая группа должна привести три примера людей (реальных людей), которые, по их мнению, ведут здоровый образ жизни. Каждый пример должен быть обоснован. Затем каждая группа зачитывает свои примеры.

Здоровый образ жизни – жизнь без вредных привычек, лидерство, забота о других, много друзей, хорошая работа, семья, отдых, спорт и т. д.

в) «10 заповедей». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа должна придумать 10 заповедей здорового образа жизни – неких человеческих законов, обязательных для соблюдения каждым человеком, чтобы таковым остаться. Затем представитель каждой группы

зачитывает заповеди перед классом.

г) «Мои жизненные ценности». На листе ватмана записывается список возможных человеческих ценностей:

- интересная работа
- хорошая обстановка в стране
- общественное признание
- материальный достаток и хорошее здоровье
- любовь
- семья
- удовольствия, развлечения
- самосовершенствование
- свобода, независимость
- справедливость
- доброта
- честность
- искренность
- вера
- целеустремленность

Каждому предлагается выбрать из списка и выписать семь самых главных для него ценностей. Затем предлагается вычеркнуть из списка самых значимых ценностей те ценности и цели, которые невозможно исполнить, будучи зависимым человеком, и написать, почему они будут невыполнимы. Желающие могут объяснить свое мнение.

д) «Мой день». Каждый участник Клуба должен разделить тетрадный лист на две колонки. В левой колонке он должен написать свое обычное расписание дня: подъем, завтрак, школа, уроки, досуг (как конкретно проводит), отбой. Пусть распишет день по часам. Затем в правой колонке он должен подумать и написать расписание дня известного спортсмена. Не обязательно знать факты. Надо просто представить, как живет этот человек.

Вопросы:

- Вы видите разницу? В чем она? (жизнь ради других, ради высшего блага).
- Есть ли время у ответственного человека на наркотики и алкоголь?
- Как вы думаете, пожалеет ли человек о своей жизни, если хотя бы часть ее проживет так, как известный спортсмен? Будет ли, чем гордиться, что вспомнить?
- Как вы думаете, этот человек предъявляет к себе высокие требования? Почему?
- Как вы думаете, почему спортсмены не курят? Почему по телевидению не показывают курящих спортсменов.

4. Знакомство с планом работы Клуба (содержание 6 клубных встреч связано с подготовкой к представлению участникам смены итогового социально значимого продукта Клуба).

5. Итоговый социально значимый продукт Клуба.

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы профильной смены основывается на следующих принципах:

- Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
- Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.
- Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт подростка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать подростку реальную возможность следования идеалу в жизни.
- Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.
- Принцип совместной деятельности подростка и взрослого. Значимость совместной деятельности подростка и взрослого на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.
- Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети и подростки, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря дневного пребывания отдыха и оздоровления детей и подростков, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

4.3. Организация детского самоуправления

Организация детского самоуправления предполагает включение детей и подростков в решение как можно большего числа проблем взаимоотношений, в том числе и сложных, складывающихся во временном детском коллективе.

В начале смены это включение осуществляется за счет педагогического управления. Но постепенно педагог к концу смены выполняет функции консультанта и партнера.

Динамика детского самоуправления – от исполнительской деятельности к организаторской и далее к управленческой.

Система детского самоуправления в условиях реализации профильной смены строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и педагогического коллектива.

Отряд имеет право определять свой имидж, создавать его неповторимый внешний образ, отличающий его от других отрядов, название, девиз, песню, эмблему, игровые отрядные условности, оформление резиденций, индивидуальность отряда во всех делах и др.; определять законы жизни отряда, не противоречащие законам жизни лагеря; выбирать командира объединения: творческого союза, экологического отряда, спортивной команды, туристического клуба, познавательной лаборатории; создавать свой информационный орган; делегировать свои идеи и предложения в штаб. В отрядах существуют Советы отрядов. Командиры объединений входят в Совет командиров – орган детского самоуправления лагеря.

Органом педагогического управления является штаб ЗОЖ- Фестиваля. Начальник штаба – руководитель смены, члены штаба – воспитатели и вожатые.

В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к общелагерным мероприятиям. Существует также сводный дежурный отряд, обеспечивающий порядок в лагере. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

5. Этапы реализации профильной смены

1. *Этап подготовки профильной смены* включает следующие виды работ:

- разработка программы смены;
- подбор кадров;
- методическая учеба педагогического отряда;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы лагеря;
- работа с обслуживающим персоналом;
- знакомство с программой лагерной смены;
- инструктажи;
- ознакомление сотрудников лагеря с их правами и обязанностями;
- утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей;
- выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.

2. *Этап организации профильной смены* включает три последовательных периода:

- организационный (1-4 дни программы);
- основной (5-17 дни программы);
- итоговый (18-21 дни программы).

А) *Организационный период* проводится в течение первых трех- четырех дней сборов. Задачами деятельности в этот период являются: постановка базового лагеря (спортивного центра), его благоустройство, комплектование команд и формирование отрядных коллективов, становление системы отрядного самоуправления, знакомство участников друг с другом, с нормами и правилами жизни в базовом лагере, с целью и содержанием программы, адаптация к условиям жизнедеятельности в базовом лагере.

На данном этапе происходит выявление особенностей участников программы, их представлений о Движении Первых, уточнение интересов и намерений, определение каждым участником своего места в программе. Создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в предстоящих событиях.

Таким образом, в организационный этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отряда, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Б) Основной период занимает большую часть смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего времени основного периода коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и общелагерные коллективно-творческие дела, решающие задачи различных видов воспитания.

Задачами деятельности в основной период выступают: обеспечение жизнедеятельности участников в условиях ЗОЖ-Фестиваля, реализация образовательной программы профильной смены (клубы по интересам, беседы, тренинги, мастер-классы и т.п.), поддержка коллективной организации деятельности участников через систему отрядного и общелагерного самоуправления. Основным структурным элементом данного этапа является выстраивание «Фарватера здоровья» через саморефлексию, участие в мероприятиях профилактической направленности.

В) Итоговый период профильной смены предполагает решение следующих задач: содействие оформлению и представлению результатов деятельности, анализу смены участниками, коллективной оценке и самооценке приобретенного опыта, реадaptации и конструктивному завершению смены, определению перспектив и постановке задач на будущее, составлению планов дальнейших действий вместе с Движением Первых.

В заключительный этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, анализируются предложения детей и подростков, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, разрабатывается перспектива деятельности.

3. *Этап анализа и представления результатов профильной смены* может включать анализ результатов заполнения участниками смены «Фарватера здоровья» в рамках саморефлексии, итоговый опрос участников смены, сбор штаба фестиваля для коллективного анализа результатов профильной смены, подготовки итогового отчета и определения последующих вариантов ее развития, размещение пост-релизов и отзывов от участников, проведение итоговых опросов участников.

5.1. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Для отслеживания результативности программы могут быть использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе, в середине и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Аналитический отчет о результатах реализации программы, фото- и видеоматериалы.
5. Отзывы родителей и детей.

Критериями результативности являются:

Качество организации полноценного отдыха и оздоровления (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей.

Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

Использование различных форм организации детского самоуправления.

5.2. План-сетка профильной смены

Достижение цели и решение задач профильной смены осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы лагеря отдыха и оздоровления детей, утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон.

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
1	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА	- Организационный сбор в отрядах «Давайте познакомимся!». - Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе». - Инструктажи по ТБ.	- Общий сбор отрядов «ЗОЖ- Фестиваль – вместе мы сила!». - Познавательная игра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи».
2	ДЕНЬ ДОВЕРИЯ	- Фотофестиваль «Посмотри»: «Автопортрет отряда» - Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!». - Инструктажи по ТБ.	- Вручение вымпела «Первый на зарядке». - Торжественная церемония открытия смены «Выбор первых – ЗОЖ!». - Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!». - Презентация педагогического отряда «Мы пройдем сквозь земной простор...».
3	ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ	- Показательные выступления лучших чистильщиков зубов. - Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ- Фестиваля». - Инструктажи по ТБ.	- Вручение вымпела «Первый на зарядке». - ПЧП (полчаса песни). - Презентация клубов по интересам. - Маршрутная игра «Ты – организатор». - Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Автопортрет нашего отряда». - Представления-визитки отрядов «В здоровом теле – здоровый дух!».

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
4	День Александра Пушкина Театральный вечер: «В сени дуба»	- Подготовить театрализованное выступление на 5-7 минут на одну из полученных тем: - Современное прочтение «Сказки о попе и работнике его Балде». - Современное прочтение «Сказки о рыбаке и рыбке». - Современное прочтение «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях».	- Создать наряды для главных героев. - Подобрать музыкальное сопровождение выступления. - Создать афишу своего выступления. - Задание для ответственного за мероприятие отряда: Тематически оформить место проведения вечера сказок «В сени дуба». - Заранее развесить афиши перед залом. - Проконтролировать сдачу аудиоматериалов для выступлений ответственному методисту и возможность его воспроизведения на проекторе минимум за 30 минут до начала мероприятия. Выбрать ведущих и

		-Современное прочтение «Сказки о золотом петушке». -Современное прочтение «Сказки о царе Салтане». -Современное прочтение «Барышни-крестьянки». -Современное прочтение «Руслана и Людмилы». -Инструктажи по ТБ	подготовить сценарий мероприятия, обязательно включающий следующие блоки: – приветственное слово гостям, рассказ о вечере сказок и творчестве Александра Пушкина; – «связки» между выступлениями отрядов; – подведение итогов фестиваля, награждение за лучшие образы красной дорожки. Подобрать музыкальное сопровождение всего мероприятия. Придумать и провести одну игру или тематический интерактив с залом.
5	БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ	– Игротека на свежем воздухе. – Подведение итогов дня «Быть Первым – труднее и легче». – Инструктажи по ТБ.	– Торжественная линейка Первых. – Классная встреча. – Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Мы – Россияне!». – Проектная сессия «Открывая горизонты». – КТД «Мы в Движении». – Общелагерьный сбор «Посвящение в Первые».
6	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	– Конкурс «Наш отряд лучше всех!». – Операция «Чистота и порядок». – Познавательная прогулка «История сооружений лагеря». – Подведение итогов дня «Здоровье – это ценность! Береги его!». – Инструктажи по ТБ.	– Старт тематического Дня. – Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и др.». – КТД «Здоровым будешь – все добудешь!». – Работа клубов по интересам. – Квест «Олимпийская миля». – Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я».
7	БЫТЬ С РОССИЕЙ	– Операция «Уют». – Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» (общее фото команды). – Игротека на свежем воздухе. – Подведение итогов дня «Мы вместе!». – Инструктажи по ТБ.	– Торжественная линейка «Это моя Россия». – Классная встреча с Героями нашего времени. – Тематическое ПЧП «О главном». – Акция «Письмо другу». – Работа клубов по интересам. – Ярмарка «Многообразие в единстве». – Праздничная концертная программа «Россия – мой дом».
8	ДЕНЬ СПОРТА	– Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «О, спорт, ты – МИР!». – Подведение итогов дня «Дружи со спортом!». – Инструктажи по ТБ.	– Старт тематического Дня. – Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...» (фото про дружбу и взаимодействие в команде). – Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России». – Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?». – Работа клубов по интересам. – Турнир рекордов «Вызов первых». – Конкурс «Созвездие талантов».

9	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ	– Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Опрос детей и подростков в середине смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля». – Инструктажи по ТБ.	– Турнир по олимпийской системе среди девочек по прыжкам со скакалкой. – Песенный марафон «Мелодии нашего дома» (представление отрядных песен). – Зоологические забеги «Маугли». – КТД «Рубеж». – Диско-марафон «Мы вместе!». – Костер дружбы.
10	ДЕНЬ ПРИРОДЫ	– Экологическая акция «Чистота спасет мир». – Игротека на свежем воздухе. – Подведение итогов дня «Живи экологично – вдохнови других!». – Инструктажи по ТБ.	– Старт тематического Дня. – Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.М. Пржевальский и др.». – Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». – Работа клубов по интересам. – Маршрутная игра «Экологическая экспедиция». – Конкурс изобретений «Действовать экологично!».
11	ДЕНЬ ДРУЖБЫ	– Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Фотофестиваль «Посмотри»: «Наши вожатые». – Инструктажи по ТБ.	– Турнир по олимпийской системе среди мальчиков по армреслингу. – Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты». – Мастер-класс от известных футболистов. – Первенство лагеря по футболу. – Интерактивные площадки «Поляна народных игр».

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
12	ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ	– Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Фотофестиваль «Посмотри»: «Режимный момент» (фото самого любимого режимного момента вашей команды). – Игротека на свежем воздухе. – Мастер-класс по оказанию первой помощи. – Инструктажи по ТБ.	– Мастер-класс от известных волейболистов. – Первенство лагеря по волейболу. – Тренинг «Быть здоровым – престижно!». – Дискотека-почта «Давайте говорить друг другу комплименты...».
13	ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ	– Операция «Вперед, спасатели!». – Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля». – Инструктажи по ТБ.	– Работа клубов по интересам. – Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Режимный момент». – Игра на местности «Захват флага». – Конкурсная программа «Мисс и Мистер ЗОЖ-Фестиваля «Фарватер здоровья».

14	ДЕНЬ ГЕРОЕВ	– Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Игротека на свежем воздухе. – Инструктажи по ТБ.	– Встреча с Героями нашего времени. – Просмотр х/ф про Великую Отечественную войну «Отряд особого назначения». – Уличные гуляния: спортивные состязания, забавы, шуточные эстафеты. – Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...».
15	ДЕНЬ СОВЕРШЕН- СТВА	– Операция «Субботник». – Игротека на свежем воздухе. – Инструктажи по ТБ.	– Старт тематического Дня. – Завершение работы клубов по интересам. – Конкурс агитбригад и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». – Музыкальный фестиваль «Мы – оркестр!».
16	СЪЕДОБНЫ Й ДЕНЬ	– Игротека на свежем воздухе. – Час настольных игр. – Инструктажи по ТБ.	– Старт тематического Дня. – Просмотр видеоролика о здоровом питании. – Викторина «Азбука здоровья». – Работа клубов по интересам. – Беседа врача лагеря «Наше здоровье – в наших руках!». – Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Наши вожатые». – Конкурс «Танцевальный баттл».
День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
17	ДЕНЬ ИСПЫТАНИ Й	– ПЧП. – Фотофестиваль – Инструктажи по ТБ «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...» (фото про дружбу и взаимодействие в команде). – МФР «Попробуй».	– Просмотр к/ф «Движение вверх». – Конкурсная программа «Цветик-семицветик».
18	ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ	– Саморефлексия – Инструктажи по ТБ «Фарватер здоровья». – Фотофестиваль «Посмотри»: «Фарватер здоровья». – Итоговый опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля». – Прощальные огоньки-чаепитие в командах «Расскажи мне обо мне».	– ПЧП-караоке. – Торжественная линейка закрытия смены. – Концерт «Забыть нельзя...». – Презентация воспитателей и вожатых «Да, разве сердце позабудет...». – Дискотека «До новых встреч!».
19	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ !»	– Саморефлексия – Инструктажи по ТБ – Игротека на свежем воздухе. – Интеллектуальная игра «Морской бой» Через известную всем игру повторяем и закрепляем знания у детей по истории страны;	Игра на местности – «Юные разведчики» – Предлагаем ребятам пройти ряд испытаний (своего рода посвящение), которые необходимы для того, чтобы стать разведчиком: проверить себя в смекалке, внимании, ловкости, прочности отношений в отряде. В итоге прохождения разведывательной

		воспитываем любовь к Родине. Прежде, чем сделать ход, отвечаем на вопрос.	операции ребята получают удостоверения и памятные шевроны.
20	ДЕНЬ ПАМЯТИ	- Инструктажи по ТБ Урок Мужества «Дети-герои Великой Отечественной войны». Разговоры о важном.	- Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Линейка, посвящённая памяти о событиях Великой Отечественной войны
21	«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!»	- Операция «Нас здесь не было». - Вручение писем на память.	- Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Фарватер здоровья». - Акция «Спасибо, лагерь!». - Час общения «Лента дружбы».

6. Условия успешной реализации программы смены

Кадровое обеспечение

В разработке и реализации программы принимают участие: вожатые и воспитатели (учителя школы), инструктор по физической культуре, медицинские и другие сотрудники МБОУ СОШ №2 с. Киргиз-Мияки. Весь педагогический персонал обладает необходимым образованием в сфере педагогической деятельности.

Методические условия

1. Методический «банк» смены – система методических материалов, обеспечивающих воспитательный процесс:
 - сценарии основных дел, тематических дней;
 - тематические подборки литературы;
 - комплекты основных документов «Папка вожатого».
2. Методическая учеба педагогического коллектива – система подготовки педагогического коллектива, способного работать на высоком уровне мастерства в рамках воспитательной системы лагеря:
 - теоретическая подготовка – знание основ лагерной педагогики, психологии детей разного возраста, специальных знаний по концепции смены «Выбор первых – ЗОЖ!»;
 - практическая подготовка – навыки организационно-практического, просветительского, прогностического, коммуникативного характера.
3. Коллективный анализ дела и деятельности – этап в организации смены, позволяющий соотнести результаты дела с основными задачами, наметить перспективы:
 - уровень педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие педсоветы;
 - уровень детского коллектива – дневны круги, заседания Совета командиров отрядов, творческие отчеты, анкетирование.
4. «Скорая методическая помощь» – система тематических, текущих, оперативных консультаций, обеспечивающих выявление и своевременное исправление профессиональных ошибок в деятельности вожатых.
5. Организация внутренней жизни педагогического коллектива с целью создания эмоционального настроения

на совместную деятельность.

Ресурсное обеспечение

Помещения, площадки	Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, и др.)
	Гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ, РБ
	Столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	При необходимости – костюмы, декорации

7. Рекомендуемая литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. – Кострома: Изд-во МЦ «Вариант», 2002. – 112 с
3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. – М.: Изд-во МПГУ, 2017. – 54 с.
5. Владимирова Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-со- ставители: Т.Н. Владимирова, А.В. Фефелкина; под общей редакцией Т.Н. Владимировой. – М.: МПГУ, 2017. – 54 с.
6. Затеи́ник. 1950. № 06: Ежемесячный журнал ЦК ВЛКСМ для дет- ской художественной самодеятельности- Москва : Молодая гвардия, 1950. – 64 с
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Пе- дагогика, 1989 г. – 208 с.
8. Книга вожатого / Авт. кол.: Т. Матвеева, Е. Шацкая, М. Колмакова и др. ; Ред. кол. : И. Авраменко и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Молодая гвардия, 1954. – 542 с. : ил., портр.
9. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000. – 36 с.
10. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей. – М.: Изд-во «ВЛАДОС», 2004. – 215 с.
11. Лутошкин А. Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 208
12. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива – М., 1988. – 125 с.
13. Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу. – М., 1988 – 144 с..
14. Областной лагерь старшеклассников имени А. Н. Лутошкина: программа лагеря и методические материалы / Автор-составитель А. И. Тимонин. – Кострома: Студия оперативной полиграфии «Аван- титул», 2004. – 59 с.
15. Чугунов Е.А., Чугунова О.Д. Комплексная программа как «дис- танционный» ориентир организаторов детского отдыха в условиях загородного оздоровительного центра // Психология и педагогика со- циального воспитания: материалы III Всероссийской научно-практиче- ской конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения А. Н.Лутошкина. (Кострома, 3-5 марта 2020 г.) / сост. А. Г. Кирпичник, Е.В. Тихомирова: под ред. А. Г. Кирпичника, А. Г. Са- мохваловой. – Кострома: Костромской государственный университет, 2020. – С. 512–516.

Режим дня лагеря

В лагере действует общий режим дня, относительно которого осуществляется планирование событий и мероприятий смены.

8.30-9.00	Прием детей в лагерь, инструктажи
9.00-9.15	Утренняя зарядка, линейка, подъем Государственных флагов РФ и РБ
9.15- 10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, беседы, подготовка к общелагерному мероприятию, экскурсии.
12.00-13.00	Мероприятия по плану Лагеря.
13.00-13.20	Обед
13.20-14.00	Общелагерное мероприятие
14.00-14.30	Спортивные игры на свежем воздухе.
14.30	Уход домой.

Необходимые материалы с расчетом на 1 смену:

ДЛЯ ОТРЯДОВ

Цветные карандаши - 5 пачек
Фломастеры – 4 упаковки по 20 штук
Гуашь -5 упаковок
Набор кисточек -20 штук
Ножницы - 5 пар
Клей-карандаш - 10 шт
Клей ПВА - 5 шт
Бумага белая А4 (1 пачка)
Бумага цветная - 10 пачек
Картон цветной - 10 пачек
Скотч малярный - 2 шт
Скотч прозрачный - 2 шт
Ватман А2 - 10 листов
Мелки цветные (для асфальта) - 20 упаковок

Календарь Дней единых действий на 2025 г.

Июнь

1 июня: День защиты детей.

6 июня: Пушкинский день России. День русского языка.

12 июня: День России.

22 июня: День памяти и скорби.

Законы смены

Закон «00». Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

Закон правды. Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

Закон дружбы и заботы. Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом! Храни и цени дружбу!

Закон добра и доверия. Будь добр к ближним, и добро вернется к тебе! Доверяй людям!

Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им! Не забывай о них!

Закон свободы. Можно все, что безопасно для тебя и других! Можно все, что не мешает окружающим!

Закон природы. Береги окружающую тебя природу!

Закон территории. За территорией лагеря много опасных неожиданностей. Помни: только в спортивном центре ты в безопасности!

Закон правой поднятой руки. Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то!

Закон сюрпризов. Делай приятные сюрпризы людям! Жизнь прекрасна!

Словарь смены

Лагерь – база ЗОЖ-фестиваля.

Место общелагерного сбора на улице – площадь.

Место общелагерного сбора – фойе школы на 1 этаже

Начальник лагеря – начальник лагеря.

Старший воспитатель – председатель штаба Фестиваля.

Методист –PR-менеджер Фестиваля.

Воспитатели и вожатые – наставники.

Инструктор по физической культуре – главный тренер.

Диджей – руководитель медиаслужбы Фестиваля.

Отряды-объединения:

- творческий союз;
- экологический отряд;
- спортивная команда;
- туристический клуб;
- познавательная лаборатория;

